



ASSESSMENT FOR LEARNING – BEWERTEN ZUM LERNEN
EVALUER POUR APPRENDRE – EVALUAR PARA APRENDER

4-7

LEUICO TERME

TRENTINO

MARZO 2010

**lend
trento**

lingua e nuova didattica

Programma

"Fringe" Conference

Venerdì 5 Marzo	P. Mehisto - London University e CLIL Cascade Network <i>Effect Sizes: Comparing your own beliefs about learning with research evidence</i>	Sala
ore 18.30- 19.15	M. Anquetil - Università di Macerata <i>Coniugare certificazione e valutazione autentica? L'esperienza DELF B2 basato sul Portfolio Europeo delle Lingue</i>	Sala
	E. Del Col - Lend Milano <i>La valutazione della competenza culturale/interculturale</i>	Sala
	S. Ellis - Cambridge Esol <i>Developing Teaching Knowledge and practice</i>	Sala
Sabato 6 Marzo	P. Mehisto - London University e CLIL Cascade Network <i>Introduction to the CLIL Teacher's Competences Grid</i>	Sala
ore 14.00- 14.50	D. Allan - NILE, Norwich <i>Assessing Spoken English – how can we do it better 'summatively', and so better 'formatively'?</i>	Sala
	L. Rocca - Università di Perugia <i>Percorsi di apprendimento e certificazione linguistica per immigrati adulti con scarsa scolarità (parte 1)</i>	Sala
	E. Guerin - Università di Firenze – lend Firenze <i>Language assessment literacy and the foreign language teacher in Italy: An initial investigation</i>	Sala
Sabato 6 Marzo	M. C. Schir & P. Dahl - Istituto Pavoniano Artigianelli - lend Trento <i>Sfida CAMPUS: "valutare per il recupero e il potenziamento"</i>	Sala
ore 18.10- 19.00	D. Allan - NILE, Norwich <i>Bringing 'Formative Assessment' into the 21st Century</i>	Sala
	L. Rocca - Università di Perugia <i>Percorsi di apprendimento e certificazione linguistica per immigrati adulti con scarsa scolarità (parte 2)</i>	Sala