



VALUTARE PER APPRENDERE

*ASSESSMENT FOR LEARNING – BEWERTEN ZUM LERNEN
EVALUER POUR APPRENDRE – EVALUAR PARA APRENDER*

PRESENTAZIONE

Comitato Scientifico: Direttivo lend trento

organizzano

lend trento e lend nazionale

**Tra venerdì e sabato saranno offerte
a tutti i partecipanti tre momenti
laboratoriali supplementari.**

Essi daranno l'opportunità di sperimentare
ulteriori modalità per una valutazione più
umanistica nell'ambito delle lingue straniere,
italiano come L2 e della competenza
culturale e interculturale.

lend trento

lingua e nuova didattica

Riconoscimento del corso di formazione relativo al Convegno da parte del Servizio per lo sviluppo e l'innovazione del sistema scolastico e formativo, Prot. n. 996/10/S148-SG, 17 feb. 2010

lend

lingua e nuova didattica

Associazione professionale qualificata per la formazione del personale della scuola ufficialmente riconosciuta dal Ministero della Pubblica Istruzione (D.M. 23.05.2002, prot. 2400/C/3)

lend trento:

Via Malfatti, 2 | 38122 Trento | ITALY
Cell. +39 349 2683427 | Fax +39 0461 1860171 |
www.lendtrento.eu | info@lendtrento.eu

graphic design: cristina simonini

4-7 LEVICO TERME TRENTO
MARZO 2010

LA VALUTAZIONE AUTENTICA IN AMBITO EDUCATIVO

Convegno articolato in sessioni plenarie
e laboratori, alla ricerca
di un glossario comune

PROGRAMMA FRINGE

DESTINATARI

Insegnanti di francese - inglese
italiano L1 - italiano L2
spagnolo - tedesco

PROGRAMMA FRINGE

Convegno Internazionale Iend I Centro Congressi Palaleuico

Venerdì 5 Marzo

ore 18.30-19.15

P. Mehisto

*London University
CLIL Cascade Network*

M. Anquetil

Università di Macerata

E. Del Col

Iend Milano

Cambridge ESOL

Teacher Knowledge Text

Sabato 6 Marzo – Pomeriggio

ore 14.00-14.50

P. Mehisto

*London University
CLIL Cascade Network*

D. Allan

NILE Norwich (UK)

L. Rocca

Università di Perugia

E. Guerin

Università di Firenze - Iend Firenze

Sabato 6 Marzo – Sera

ore 18.10-19.00

M. C. Schir & P. Dahl

*Istituto Pavoniano Artigianelli
Iend Trento*

D. Allan

NILE Norwich (UK)

L. Rocca

Università di Perugia