



ASSESSMENT FOR LEARNING – BEWERTEN ZUM LERNEN  
EVALUER POUR APPRENDRE – EVALUAR PARA APRENDER

**lend  
trento**

lingua e nuova didattica

4-7 LEVICO TERME TRENTO  
MARZO 2010

# Programma

## "Fringe" Conference

<b>Venerdì</b> <b>5</b> <b>Marzo</b>	<b>P. Mehisto</b> - London University e CLIL Cascade Network <i>Effect Sizes: Comparing your own beliefs about learning with research evidence</i>	<b>Sala</b>
<b>ore 18.30-19.15</b>	<b>M. Anquetil</b> - Università di Macerata <i>Coniugare certificazione e valutazione autentica? L'esperienza DELF B2 basato sul Portfolio Europeo delle Lingue</i>	<b>Sala</b>
	<b>E. Del Col</b> - Lend Milano <i>La valutazione della competenza culturale/interculturale</i>	<b>Sala</b>
	<b>S. Ellis</b> - Cambridge Esol <i>Developing Teaching Knowledge and practice</i>	<b>Sala</b>
<b>Sabato</b> <b>6</b> <b>Marzo</b>	<b>P. Mehisto</b> - London University e CLIL Cascade Network <i>Introduction to the CLIL Teacher's Competences Grid</i>	<b>Sala</b>
<b>ore 14.00-14.50</b>	<b>D. Allan</b> - NILE, Norwich <i>Assessing Spoken English – how can we do it better 'summatively', and so better 'formatively'?</i>	<b>Sala</b>
	<b>L. Rocca</b> - Università di Perugia <i>Percorsi di apprendimento e certificazione linguistica per immigrati adulti con scarsa scolarità (parte 1)</i>	<b>Sala</b>
	<b>E. Guerin</b> - Università di Firenze – lend Firenze <i>Language assessment literacy and the foreign language teacher in Italy: An initial investigation</i>	<b>Sala</b>
<b>Sabato</b> <b>6</b> <b>Marzo</b>	<b>M. C. Schir &amp; P. Dahl</b> - Istituto Pavoniano Artigianelli - lend Trento <i>Sfida CAMPUS: "valutare per il recupero e il potenziamento"</i>	<b>Sala</b>
<b>ore 18.10-19.00</b>	<b>D. Allan</b> - NILE, Norwich <i>Bringing 'Formative Assessment' into the 21<sup>st</sup> Century</i>	<b>Sala</b>
	<b>L. Rocca</b> - Università di Perugia <i>Percorsi di apprendimento e certificazione linguistica per immigrati adulti con scarsa scolarità (parte 2)</i>	<b>Sala</b>